

設問1

乙がPTA役員会において「2年生の数学を担当する教員がうちの子の顔面を殴った。徹底的に調査すべき。」と発言した行為について、丙に対する名誉毀損罪(刑法230条1項)が成立しないか。

1(1) まず、「公然」とは、揭示された事実を不特定又は多数人が認識し得る状態をいう。これは、事実揭示の直接の相手方が特定かつ少数人であっても、その者を通じて不特定又は多数人に伝播する可能性があれば認められる。

(2) 乙の発言の直接の相手方は、保護者3名とA高校の校長であり、特定かつ少数人である。

しかし、PTA会長である乙が「徹底的に調査すべき。」と発言している以上、学校としては他の教員や生徒に聞き取り調査を行うことになる。かかる調査の過程において、乙の発言内容が他の教員・生徒という多数の者に伝播する可能性がある。

また、PTA役員会に出席した保護者3名がうちさ話等により、他の多数の保護者に乙の発言内容を伝播させる可能性もある。

(3) したがって、「公然」に当たる。

2(1) 次に、本罪の保護法益は人の社会的名誉であるため、「事実を揭示」とは、人の社会的評価を低下させるおそれのある具体的事実を揭示することをいう。

(2) A高校の2年生の数学を担当する教員は丙だけであるため、子の顔を殴ったとされている2年生の数学を担当する教員が丙であることが、校長・教員・生徒・保護者において推知することができる。^{の指示、}

そして、丙がZの子の顔面を殴ったという具体的事実は丙が暴行罪(208条)に当たる行為を行ったということを指示するものであるため、丙という人の社会的評価を低下させるおそれのあるものである。

したがって、「事実の指示」に当たる。

3. 本罪は抽象的危険犯であるため、「人の名誉を毀損した」とは、人の社会的評価を低下させるおそれのある状態を発生させたことで足り、現実的にこれを低下させたことまでは必要とされない。^{その通りで、本件では現実的に名誉毀損が生じていることが認められる。}

そうすると、上述の1.2の要件に該当する以上、丙という「人の名誉を毀損した」といえる。

4. ^{その通りで、2件には}Zには、伝播可能性や事実指示についての認識、
認識があるため、故意(38条1項本文)が認められる。

5. Zは、丙に対する恨みを晴らすという動機に基づき、
^{811に}上記発言に及んでいる以上、正当行為(35条)としての違法性阻却は認められない。^{811に}

6. 以上より、Zには、丙に対する名誉毀損罪が成立する。

設問2

1. 小問(1)

「文の書き方」で
いいのでは

(1) まず、甲が、事実上以降、崖近くで転倒して意識を失っている乙の救助を一切行なわなかったという不作為が、殺人罪(199条)の「殺す行為」に当たるかが問題となる。

ア、不作為であっても、作為との構成要件的同価値性が認められれば、実行行為たり得る。

これがイコールではいいの？
作為との等価値性は③の

そして、構成要件的同価値性が認められるためには、

①作為義務及び②作為の可能性・容易性が必要である。

イ、甲と乙は親子であるので、民法730条により相互扶助義務がある。

また、山道脇の駐車場には街灯がなく、夜になると車や人の出入りがほとんどなかった。乙が転倒した場所は草木に覆われており、山道及び同駐車場からは倒れている乙が見えない状態であった。この様な状況下において、丙は既にその場から立ち去っているため、上記の様な状況下においては、乙が崖下に転落することを防止するための作為に及ぶことができる者は甲しかいなかった。そうすると、乙の生命は甲によって排他的に支配されているといえる。

これはやっぱり排他的に支配している、
支配しているか
排他的に支配しているか

以上より、甲には、自動車の中に乙を連れていくなどして乙の落下を防止する作為義務があるといえる。(①を)

そして、甲が自動車の中に乙を連れて行くなどすれば、乙が崖から落下することを確実に防止することができたし、甲はそれを容易に行うことができた(②を)。

誤問 2 は、(1)(2)を甲に言及して
自分の立場を述べたもので、甲を責める
ため

ウ、したがって、甲の上記不作為は殺人罪の「殺す行為」に
当たる。

(2) 次に、「実行に着手」(43条本文)は、法益侵害の現実
的危険性が惹起された時点において認められる。

乙は、意識がはきりとしておらず、崖に向かって歩き出してお
き、10m 歩き出しており、次に目覚めた時に同じ様
に歩き出せば、崖から転落するおそれが高い。このような
状況下において、甲の上記不作為は乙の生命という法益
侵害の現実的危険性を惹起するものであるから、「実行に
着手」したといえる。

どの段階で「着手」といえるのか?

(3) ア、故意とは、構成要件事実の認識・認容をいう。

イ、甲は、気を知って倒れている乙が崖下の岩場に転落
する危険があることを認識していたから、乙を放置すれば、
乙が崖下に落下して死する危険性を認識していた。

それにもかかわらず、甲は、乙を助けるのをやめようと考え、
乙の救助を一切行うことなくその場からバイクで走り去った
のだから、乙が死することにつき認容していたといえる。

ウ、したがって、殺人罪の故意が認められる。

(4) 以上より、甲には殺人未遂罪(203条、199条)が成立する。

2. 小問(2)

(1) 保護責任者遺棄等罪にとどまるとの立場からは、殺
人罪を基礎付ける作為義務と保護責任者遺棄等罪
を基礎付ける保護責任とでは、その内容が異なると

結局
保護責任の
違ひは
ないか？

定款(事件)とあてはめて
いかに分けて下る

1
いう反論が考えられる。

2
すなわち、事実7の時点において、乙の怪我は軽微な
3
傷であり、怪我の悪化により死する危険まではなかった。

4
そして、かかる怪我は甲による先行行為によるもので
5
ない。さらに、乙が崖下に落下して死するという危険は不確
6
実なものである。

7
したがって、甲には殺人罪の作為義務までは認められない
8
ため、保護責任者遺棄等罪が成立するにとどまるというものであ

9
(2) しかし、かかる反論は認められない。なぜなら、219条は
10
「よって」という文言が用いられているため、218条 218条には殺人
11
の故意を有する場合は含まれないからである。

12
設問3 — 何を言いたいのかわからない

13
1. 甲は、丁は女でも丁を救助する作為義務を負わ
14
ないため、客観的には丁に対する不作為による殺人を
15
(実現し得ない)。結局不能犯、何かにてアハハ？

16
そこで、不能犯と未遂犯の区別が問題となる。

17
(1) 未遂犯と不能犯の区別は、行為時に一般人が認識
18
し得た事情及び行為者が特に認識していた事情を
19
基準として、一般人を基準として判断すべきである。

20
(2) 本件において、甲と同じ立場にいる一般人でも
21
丁を乙と誤認する可能性が十分に存在した。そのため、
22
丁が乙であるということを一般人が認識し得た事情
23
として判断の基準とすることになる。これ錯誤の問題か？

そうすると、丁が乙であるとして判断することになるから、甲には丁に対する作為義務が認められる。

また、上述した作為は可能かつ容易であった。

したがって、甲は不作为による殺人罪の「実行に着手した」といえる。

2. 甲は丁を乙と誤認しているため、故意が認められるかが問題となる。責任の本質は、

故意とは、規範に直面したにもかかわらず、あえて行為に出たことに対する道義的非難性にある。

客観と主観が同一構成要件内で符合している限り、故意は阻却されない。

本件では、丁と乙は同じ「人」という点で符合しているため、故意が認められる。

3. 以上より、丁に対する殺人未遂罪が成立する。

以上。

第1 設問1

1. A高校のPTA役員会で乙が「2年の数学を担当する教員がうちの子の顔を殴った」と発言した行為について、丙に対する名誉毀損罪(230条1項)が成立するか。

(1) ア「公然と」とは不特定多数人がその事実を知り得る状態をいうと解する。特定の少数に対する発言でも情報は伝達し拡散される性質を有するため不特定多数人への伝播可能性が認められる場合は「公然と」の要件を満ちると解する。

本件では上記発言は出席者が5名という少人数の役員会で行われているものの、乙は徹底的に調査すべきだと述べ、その発言を受けて校長が教員に関し取り調べを行い、結果A高校の教員全員が上記発言内容を知ることとなり、「公然と」の要件を満ちる。
不特定多数人に伝播している。よって

イ「事実を摘示し」とは具体的事実の摘示をすることであり、
人の社会的評価を害する程度に具体的であることは必要であるが事実の真偽は問題としないと解する。なぜ？

本件では具体的に丙の名前は出ていないが、2年高担当する数学教員は丙1人であることから、丙が乙の息子に暴力をふるったという具体的事実が摘示されており、これは事実とは異なるものの、「事実を摘示し」という要件も満ちる。

ウ「名誉」とは人の外部的な評価を言い「毀損した」とは外部的評価を低下させることをいう。

丙が多少不利を被るかも知れない。
また、本罪は抽象的危险犯であり、
具体的結果の発生は成立要件では
ないとしても認められ
る。

教員が生徒に暴行をほったという事実は、教員の外部
的评价を低下させるものであり、名誉を「毀損した」といえる
(2)乙には故意が認められる。

(3)公益を図る目的もなく違法性阻却事由も存在しない。
2. 以上より乙の上記行為について丙に対する名誉毀損
罪が成立する。

第2 設問2.

1. (1)についての立場

甲が乙の救助を一切行わずにその場から去った行
為について不作為の殺人未遂罪(199条, 40条)
が成立する立場からは、不作為の殺人未遂罪
(199条, 40条)と保護責任者遺棄致傷(218条)の
作為義務は同一であり、「保護する責任」の内容
は同一のものであり、殺意の有無によりどちらの罪
で問擬すべきかを決するところ、本問においては
甲に乙への殺人の故意が認められるとして
不作為による殺人未遂罪が成立すると主張
する。

え、それはどうか？ 不作為殺人の立場でも
これは意図が分かれる。

2. (2)の立場

一方、甲には保護責任者遺棄致傷(218条)が
成立するにとどまるとの立場からは、不作為による
殺人罪において要求される作為義務よりも「保護
する責任」の方が軽く、本件においては甲に対し

そうすると、甲が救助しなければ乙が誰かに救助し
てもらえる可能性は低く、法令と排他的支配が
認められるため、甲は乙を車墜りした場所から軽車
落する危険の多い場所へ移動させる義務が
生じていたといえる(①充足)。そして男学生が男学生1人
を引きずるなどして移動させることは可能であり、
バイクで人通りのある場所まで行き救助の助けを求め
ることも容易であったといえるため作為可能性も認められる(②
充足)。

以上より作為と同価値性が認められ、^{不作為の}実行行
為として認められる。

(2) 故意とは結果発生の認識・認容という。

本件では甲は乙が死亡することを積極的に意図して
はいないものの、崖から約5メートルという高さ~~から~~^下の
岩端^{という}頭車墜落すると生命~~の~~危険が
及びかねない状況で認識していたにもかかわらず、
乙を助けるのをやめようという意思をもって~~立ち去って~~現場
を去っている。これは乙が車墜落死する可能性を
認識しながらも認容しているといえ、未必の故意が
認められる。

以上より甲は不作為の殺人の^{どの時点で?}実行に着手した
といえ、これを「達げなかつた」場合にあたるので
不作為の殺人罪未遂罪(199条; 203条)が成立する

第3設問3.

1. 甲には丁を救助する義務は認められないとのため、殺人未遂罪は成立しないという主張に對して、甲に同罪が成立すると反論するに必要以下の主張を行うべきである。

(1) 前述の通り不作為の実行行為が認められるためには①作為義務②作為可能性が必要である。

本件では甲と丁は無関係であり客観的には作為義務は認められないものの、甲は丁と乙を甚だしいとあり、主観的には作為義務が認められる。どう意味するの？

そして、実行行為は行為時点を基準として一般人が認識し得る事情及び行為者が特に認識している事情と基礎に判断すべきである。何を判断するの？

本件では、丁と乙は一般人でも誤認する可能性が十分あり、甲は丁と乙を誤認している。~~これを~~そうすると、親である乙との関係では乙を救助すべき作為義務を負っている以上、誤認して丁との関係でも作為義務を負っていることと解するべきである。そして、作為可能性も前述で認められる。以上より実行行為性は認められる。責任？

(2) 本件では丁と乙を誤認しているが、故意は反対動機論の形成可能性があったにもかかわらずあえて行為に及んだことに対する非難可能性であることから、構成要件内で重なり合う範囲においては故意が認められる。

第1. 設問1

1. 乙がPTA役員会で「2年生の数学を担当する教員がうちの子を顔と殴った」と発言した行為につき名誉毀損罪(刑法(以下略す)230条1項)の成否を検討する。

2. 「公然と」とは、不特定又は多数人が^{摘示された}事実を認識しうる状態という。そして、
 摘示された事実の相手方が特定又は少数人であっても、^{それが多数人に}伝播可能性
 がある場合には「公然と」に当たる。

本件では、PTA役員会の出席者は乙を含む保護者4名とA高校の校長のみの特定少数人であるが、役員会での内容は通常その他の保護者や教員に伝わる可能性が~~高~~高い。また、実際に乙の発言を受け、A高校の校長は~~再~~教員に聞き取り調査を行~~う~~て、A高校の教員全員に丙が暴力をふるったという話が広まっているから、これが生徒や外部の不特定多数人に伝わる可能性は充分にある。
 したがって「公然と」に当たる。

3. 「事実^を摘示」とは、人の社会的評価を低下させるに足る具体的事実を摘示することであり、ここでの事実は真実である必要はない。

本件では、乙の発言は甲のうそに基づくもので真実ではないが、
 「2年生の数学を担当する教員」という丙だけに特定できる発言とし、生徒と殴るという丙の教師としての社会的評価を低下させるに足る具体的事実を摘示しているからこれに当たる。

4. 「名誉~~を~~を毀損」とは、人の外部的名誉^{すなわち社会的評価が}を毀損することという。

ここでの毀損は名誉毀損罪が抽象的危険犯であることにかんがみ、実際に社会的評価が低下することまでは要せず、そのおそれがあることが足りる。

本件では、上述の通り、教師である丙が生徒を殴ったという丙の社会的評価を低下させるに足る事実が摘示されているから、「名誉毀損」といえる。
 定例の結果が生じているという点に依拠してはならない。

5. もともと乙は甲のうそを真実だと思っているから故意(38条1項)が認められないのではないかと。

故意とは結果発生認識の認識内容という。そして上述の通り、名誉毀損罪における「事実を摘示」の「事実」は真実であることを要しないから。そのため乙が真実であると誤信していたとしても当該事実を摘示する認識がある以上乙に故意が認められる。

6. また、乙に公益を図る目的はなかったとされているから、230条の2は問題とならない。

7. 以上より、乙に名誉毀損罪が成立する。

第2. 設問2

1. (1) 不作為による殺人未遂罪が成立するとの立場について

(1) まず、殺人罪(199条)は作為の形で規定される^{ているから不作為によっても}~~不真正不作為犯である~~。その実行行為性が認められるかが問題となる。

ア. ~~不作為であっても~~ 実行行為とは結果発生の現実的危険を有する行為といい、不作為であっても~~は~~ 作為の実行行為と同視できる程度の典型的危険が認められれば、実行行為性が認められる。

具体的には~~その場合~~ 作為義務と作為の可能性・容易性を前提として作為義務に違反した場合には、結果発生の現実的危険性が認められ、当該不作為に実行行為性が認められる。そして、作為義務の有無は法令や実行行為排他的支配等の事情から総合的に判断する。
 したがって、最近では「等価行為」は要件に挙げないのか...

1. 本件についてみると、乙は自ら石につまり倒れているから甲による先行行為は認められない。しかし甲が声を掛けた~~ため~~ ^{ことにより}意識を取り戻して反対方向の崖に向かって10メートルほどすすんで~~倒れて~~ ^{転倒して}いる。甲はこの子であるのだから、親族として扶け合う義務を負っている以上（民法730条）、危険な方向へ進んだ乙を助ける法理上の義務がある。また、乙が転倒した場所は、草木に覆われ、山道や駐車場からは倒れている乙が見えないような場所であり、駐車場も街灯がなく、夜になると車や人の出入りがほとんどないとされているから、甲が乙を助けないかぎり他に助けることができる人はいなかったといえ、甲に排他的支配が認められる。~~したがって~~ ^{そうすると} ~~乙が崖に落ちないように、作為~~ ^{甲に乙を助ける義務があったといえる。} 排他的支配は必ず作為を必要とする。この場合、乙が崖に落ちないように、作為を必要とする。

よって、甲は乙を駐車場に馬車中の自動車に連れていくなどして上記作為義務をとることが容易であり可能であったといえる。

にも関わらず甲は上記作為義務に違反して~~いるから~~ ^{あり}殺人罪の実行行為が認められる。

(2) もっとも乙死亡の結果は発生していなかったから未遂となる(43条)

(3) 甲は乙に近づいて乙の様子を見て~~おち~~ ^{おち}おり、乙が転倒した場所のすぐそばが崖となっていて、^{10メートル下の}崖下の岩場に乙が転落する危険があると認識していたが、乙から複数回助けられ叱責したことを思い出し、あえて乙を助けるのをやめようと考えている~~が、~~ ^{ため}。そのため甲には乙が崖下へ転落し死亡する危険があると認識し認容していたといえ、^{行為の} ^{殺人について}故意が認められる。

(4) したがって不作為による殺人未遂罪が成立する。いえる ~~そうである。~~ ^(218、219条)

2. (2) これに対し(2)保護責任者遺棄等罪にとどまるこの立場からは、

申は乙殺人についての故意がなく (1) 不作為による殺人未遂は成立しないとの反論が考えられる。

しかし上述した通り、乙が転倒した場所のすぐそばが崖となっており、崖から5メートル下の岩場に転落する危険があることを甲が認識していたこと、意識がはっきりしていない状況で5メートルもの高さから危険な岩場に転落すれば頭などを打ち死する危険があることは容易に想像できることを考慮すると、甲は乙が崖から転落し死する可能性があると認識し、それでもよいと思って乙の救助を行わなかったといえ認容も認められる。

そのため甲に乙殺人についての故意がないとの反論は認められず、^{以上から} 3、甲には (1) 不作為による殺人未遂罪が成立する。

第3、設問3

1、甲には無関係の丁を救助する義務は認められずから殺人未遂罪は成立しないとの主張は、甲には作為義務がなく、^{その義務違反がある} 不作為の実行行為が認められえないとの主張である。

では甲に作為義務は認められえないのか。甲と同じ立場にいる一般人でも丁と乙を誤認する可能性が十分に存在したとされていることから、

親正 実行行為性の判断基準が問題となる。

2、実行行為とは結果発生の現実的危険を有する行為をいい、

実行行為性が認められるのは、行為当時、一般人が認識した事情及び行為者が特に認識していた事情を基礎として、行為の時点に於て、一般人の立場から危険の実現が可能かどうかにより

判断する。

本件についてみると、甲は丁の体格や着衣が乙に似ていたこと、同
 駐車場に乙の自動車が駐車されていたこと、夜間と同駐車場には
 街灯がなく暗かったことから丁と乙を誤認して丁を自分の父親だと
 認識している。~~また~~^{また}甲と同じ立場にいる一般人でも丁と乙と誤
 認する可能性が十分に存在したとされている。そうすると、一般人及び
 行為者が甲が認識し得た事情判断の基礎とすべき事情は自分
 の父親を救助する作為義務があるかという点についてである。

そして、親に生じた危難について子は親を救助する義務を負う
 との立場を前提にすると、甲には作為義務が認められる。

3、したがって上記のような構成をとると甲に殺人未遂罪が成立する。

乙に対する作為義務がある、という点？

以上

結局、誰に対する殺人未遂が成立しているのでしょうか？

[設問1]

第1. 2の罪責

1. 名誉毀損罪の成否

乙がA高校のPTA役員会で、丙が甲に暴力を振ったという趣旨の発言をした行為について、^{刑法以下略}名誉毀損罪(230条1項)が成立するか。

(1) 「公然と」とは不特定多数者に対してということである。

乙は、A高校のPTA役員会で乙を含む保護者4名とA高校の校長だけに発言しており、^{又は}不特定多数者に対してといえないのではない。

この点、特定少数者に対してであってもそれらの者から^{摘示}事実の^{不特定多数者に}漏れが伝播していくならば、同罪の保護法益である人の社会的信用を同様に害するので「公然と」にあたると解する。

乙は上述したように特定少数者に対し発言をしている。

しかし、A高校の校長が丙の暴力問題について^{201世の}教員に聞き取り調査を行った結果、A高校の教員25名全員に丙が甲に暴力を振ったとの話が伝播していた。25名というのは多数であるから、乙は「公然と」上記発言をしたということができる。

(2) 「事実を摘示」したといえるか。乙は丙という名前を出していないが、A高校2年生の数学を担当する教員は丙だけであり「2年生の数学を担当する教員が丙の顔を殴った」という発言で十分に乙が丙が甲を殴ったという^{事実}を摘示したといえることができる。

社会的評価を低下させた
ものに当たるに必要です

(3) 名誉毀損罪は抽象的危険犯であらう、実際には「人の名誉」が「毀損」されたことまでは必要ない。

(4) よって、2の上記発言行為は名誉毀損罪の構成要件に該当する。

(5) 2には、公益を因子目的はなかつたのであつたらう 230条の2第1項は適用されない。また、西は私立高校の教育であり公務員ではないから同第3項も適用されない。
よって、^{230条}名誉毀損罪が成立する。

〔設問2〕 甲の罪責

第1. (1)の立場

1. 殺人罪の成否

甲が乙の求援を一切行うことなくその場から去つた^{この不作為}について^{不作為の}殺人罪(199条)が成立するか。

不作為の殺人罪が成立するには、①作為義務、②作為の可能性・容易性が必要である。理由も前年問題からして上へ

そして、保護責任者遺棄罪(218号前段)との区別のために殺害が必要である。

(1) 作為義務

甲が乙を求援すべき作為義務があつたか否かは、法令や危険源の排他的支配を考慮して判断する。730年判例参照

乙は甲の父であり、^甲乙には扶養義務があり(民法877号1項)。

~~甲~~乙が転倒した馬車道には、街灯がなく、夜には人の出入りがほとんどないため、²³⁰偶然誰かに発見されるという

いさぐちと思われ
警らいては至る方に工夫して
しなくてはならぬ

可能性は少ない。そして、乙が転倒したのは草木に覆われた
場所。山道及び同駐車場からは見えていない。乙が見えな
かった。甲は乙に声を掛けた。すると乙は意識がはきり
しないまま草木に覆われた場所に転倒して倒れた。草木に覆
われた死角に乙が倒れているというところを知るのは甲だけであって、
命の危険がある乙を甲は他者から見えない場所から他者
から認識されないという排他的な支配をしていたということか
で足りる。

したがって甲には作為義務が認められる。

(2) 作為の可能性・容易性

甲は乙を乙の自動車の中に連れて行くなどすることは可能
であって容易に行うことができたのであり、作為の可能性・容
易性が認められる。

(3) 因果関係

乙は死しなかったものの、崖下に転がり落ち後頭部を打た
死する危険のある状態となった。これは、崖近くで転倒した
乙を甲が放置したことによって引き起こしたものであることが
因果関係が認められる。

(4) 故意(殺意)

甲は乙を助けるのをめんどくさいと考えて、乙の元を去っている。
乙は意識のない状態であって、すぐそばには約5メートルの高
さの崖があると3人で転倒していた。約5メートルの高さから人が
転落すれば死ぬ危険性が非常に高いといえる。その状況を

第
問

不要な事実の増えが少く、手配が少す。

↑ 大切なのはこれをどう評価するかで、評価をいかに事実の

指針にすぎない

甲は認識しながら乙の足を立ち去っており、少なくとも甲乙が死んでもおかしくないという事実の存在・殺害があったといえる。

(5) において、乙は最死したからといって、甲の上記行為には殺人未遂罪(203号、199号)が成立する。

第2. (2)の立場

1. 保護責任者遺棄罪(218号前段)の成立

(2)の立場からは甲の立ち去り行為について保護責任者遺棄罪が成立すると主張される。 (1)の立場は、不作為犯の構成要件と子との関係が、不作為犯は処罰範囲が不当に広がるおそれがあるから、保護責任者遺棄罪を優先すべきである。

(1) 「保護する責任の子供者」とは、作為義務と同義であり、甲には上述した通り認められる。

(2) 「遺棄」とは、移すまたは置き去りをする。 (1)の立場は、他にいかにあるべきか。

甲は乙を僅かに置き去りにして立ち去っており、置き去りにして「遺棄」が認められる。

(3) 乙は後頭部から強く打ち受けて失神し、傷害を負っているから、甲には保護責任者遺棄致傷罪(219号、218号前段)が成立する。

第3. 和見.

1. 不作為犯の構成でも因果関係や作為義務を要求することにおいて、不当に処罰範囲が広がることは防げずから、(1)の立場が妥当である。 ところで甲には殺人未遂罪が成立する。

[設問3]

第1. 甲の罪責

1. 殺人罪の成否

甲が重傷を負った乙丁の救助を一切行うことなく立ち去る
不作為について 不作為の殺人罪(199号)が成立しないから

甲が重傷を負って倒れている者を乙と認識して立ち去って
いるため 了に 対する 故意(38号(2)条)が認められぬので はない
から

まず 甲の主観において 不作為の殺人罪が成立するかが検討する。

(1) 作為義務 ^{危険源の} 法令や 排他的支那で判断する。

乙は甲の父であり、甲には 扶養義務がある(民法977号(2)条)。

そして倒れている乙は、街灯のない夜間の駐車場にあり、
他者から発見され可能性は極めて低い。乙は ~~死~~ 怪我
が重傷でありたため死の危険があり、そのような乙を甲は誰に
も見つからない 場合でも 排他的に支那していたといえる。

(2) 作為の可能性、容易性

甲は乙のために ~~救急車~~ 救急車を呼ぶ、"119" 号乙を病院
まで運ぶなど することは可能であり容易であったといえる。

(3) 乙は一命を取り留めたため、甲には ^{乙に對する} 不作為の殺人未遂
罪(203号、(2)条)が成立する。

2. 錯誤

以上より、甲の主観においては、乙に対する殺人未遂罪が成
立するも、甲は客観的には了を放置して立ち去っている。ここで

（第 問）

1 故意が認められるか。

2 故意責任の本質は規範の問題に直面して反行動機の新成
3 が可能であつたにもかかわらず、あつた行為に及んだことに対する
4 道義的非難性である。そして規範は構成要件という形で示さ
5 れている。

6 したがって、同一構成要件内で、具体的な事実には錯誤
7 があつたとしても、同一の規範の問題に直面したといふ、同
8 一の道義的非難性が可能であつたから故意は阻却されないで
9 解する。

10 丁も乙も同じ人という殺人罪の構成要件であるから、
11 甲の故意は阻却されない。客体の錯誤といふこと？

12 おて、甲には、乙に対する殺人未遂罪が成立する。

13
14 以上

第1 設問1 この罪責について

1 乙がPTA役員会で、「2年生の数学を担当する教員がうちの子の顔を殴った…」と発言したことについて、名誉毀損罪(刑法(以下略)230条1項)が成立し得るか検討する。

2(1) 「公然と」とは、不特定または多数人の認識しうる状態のことである。

本問において、乙は、上記発言を保護者3名とA高校校長に対してのみしている。そのため、この場合においても「公然と」といえるかが問題となる。

230条が「公然」と性を要件としたのは、事実が不特定又は多数人に摘示された場合、さらに広く社会にその悪評が流布される危険があるからである。そのため、伝播して不特定または多数人が認識しうる可能性があれば、「公然」と性は認めらるべきと解すべきである。 主張は

本問において、乙は上記発言の後「徹底的に調査すべきである」と発言しているため、PTA役員会后、A高校の教職員に上記発言が認知される可能性が高まった。そのため、乙の発言は、伝播して不特定または多数人が認識しうる可能性があると見、「公然と」の要件と生じる。

(2) 「事実の摘示」について、摘示される事実は、その自体として人の社会的評価を低下させるような事実であり、事実証明の対象となる程に具体的でなければならぬ。

本問において、A高校2年生の数学を担当する教員は丙だけであるから、乙の発言中の教員は丙であると特定できる。故に、生徒を殴るという行為は教員として不適切であるから、乙の発言は、丙の社会的評価を低下させる事実についての発言である。したがって、「事実の摘示」である。

(13) 「人の名誉を毀損した」とは、人の社会的評価を低下させることという。
「毀損した」としては、本罪が抽象的危険犯であることから、人の社会的
評価を低下させるおそれのある状態を生じさせたことという。

前述の通り(212)、乙の発言は、丙の社会的地位を低下させる
おそれのあるものであるため、「人の名誉を毀損した」にあたる。

(14) 乙は、丙に対する個人的恨みを晴らすために、丙を暴行・暴力
を加えたことをたいてい人に伝えていると考え、当該発言をしている。そのため、
丙の社会的地位を低下させるおそれのある事実を公然と摘示する
ことについて認識・認容していたといえる。

乙には、公益を図る目的がなかったりであるから、230条の2にお
きき違法性阻却は認められない。

4 57. 乙には名誉毀損罪が成立する。

第2 設問2 について (203条、199条)

1. 不作為による殺人未遂罪が成立するとの立場

(1) 甲については、不作為による殺人未遂罪と保護責任者遺棄致傷罪(218
条、219条)の成否の問題となるが、両罪の区別の問題となる。

219条は、217条と218条の結果的加重犯であり、重い結果について
故意のある場合は含まれない。そのため、丙罪は^{205条}殺意の有無により行う。

本問において、甲は、乙が転倒した場所のすぐそばが崖となっ
ており、崖から約5m下の岩場に乙が転落する危険があったことを認識
の上で、その場を立ち去っている。このことから、甲には、乙の死亡という
結果発生の可能性について認識・認容が認められる。

よって、殺意が認められるため、殺人罪の成否を検討する。

（第 問）

1 (2) 本問では、不作為の行為におよび甲乙死亡という結果を惹起している。
2 殺人罪は作為の形式で規定されていることから、不作為であっても殺人罪
3 罪の実行行為たりうるかが問題となる。

4 3. 実行行為とは、結果発生の実現的危険性のある行為というが、不作為
5 でもかかる危険性を惹起することは可能である。しかし、~~全ての因果関係~~
6 の認めらるる全ての不作為が実行行為にあたることは、~~処罰範囲が無限定~~
7 となる。そこで、行為の主体を一定の作為義務を負う者に限定し、結果
8 発生を防止しなかつたほうの地位にある者が、これを怠ったとき、実行行為
9 性を認める。即ち、法は不可能を強いるものではないため、作為可能性と
10 作為容易性も要する。

11 1. 作為義務は、先行行為、法令・保護の引受け・排他的支配の有無等
12 諸般の事情を総合的に考慮して判断する。

13 甲乙は父子関係にあるため、甲は乙に対して扶助義務（民法877条
14 1項）を負っている。即ち、乙が転倒した場所の周囲は街灯が
15 夜に照らす車や人の出入りがほとんどなかった。さらに、乙が転倒した
16 場所は、周囲から発見しにくい所であった。そのため、甲以外に
17 発見しうる可能性が低く、甲は乙の死亡結果を左右する立場にあたる
18 といえる。したがって、甲には、乙を救助する作為義務があったといえる。
19 先行行為と
あるのか？

20 即ち、乙が崖近くで転倒した時点で、乙を自動車の中に運んでい
21 れば、乙の死亡という結果を確実に防止できたし、甲にとってもこれを
22 行うのは容易であった。そのため、作為可能性・容易性も認めらる。
23 したがって、甲が乙を救助せずにならざれば、殺人罪の実行行為に
あたる。

全体としてよく書いているから
疑問は (1) の立場に対し
(2) 人とのやり取りが論が考えられるか
の立場から
とわいてます。少し
疑問がでていた
こと

(3) 本問において、乙死亡という結果は生じていない。

(4) したがって、甲について、殺人未遂罪が成立する。

2 保護責任者遺棄等罪に該当する立場

(1) 以上に対し、殺人罪の作為義務と保護責任者遺棄罪の作為義務は程度が異なること、置き去りが客観的に殺人罪の実行行為と同価値と評価されるならば、殺意があっても 219 条が成立するとの考え方があり。

本問において、甲が乙をもて立上ったこと、乙の怪我は軽傷であり、乙が死亡する危険は低くかたといえる。そのため、不作為の殺人罪を問うるほどの作為義務が生じているとはいえない。そこで、保護責任者遺棄致傷罪 (218 条、219 条) の成否を検討する。

(2) 3. 本問において、甲は、^乙 額をゴルフクラブに強く打ち付け、額から血を流し意識を失っている。そのため、甲は、扶助を必要とする「病者」に^乙 当たるにあたる。

イ、「保護する責任のある者」にあたるかどうかは、前述 (第 2 (2) イ) の作為義務が認められるかによる。

前述の判断基準によれば、~~甲は乙を~~ 甲は乙を救助すべき義務があり、その作為容易性・可能性も認められる。したがって、甲は「保護する責任のある者」にあたる。

ウ「遺棄」には、初置と置き去りの 2 つの意味があり、このうち置き去りは行為者が離れて、要扶助者を危険な場所に放置することにいう。本問において、乙は崖のすぐそばで転倒していたため、乙が崖から転落する危険があった。そのため、甲が乙をもて立上ったことは、「遺棄」にあたる。

第

問

1 乙は崖下に転がり落ち、後頭部を岩に打ち付ける重傷を負っている。
2 甲が立ち去ったこと、乙の傷害結果に因果関係が認められるか
3 が問題となるが、この点については行為の危険性が結果へと現実化
4 したか否かで判断する。

5 本問において、甲の立ち去り行為は乙が崖下に転落する危険の
6 ある行為である。乙の負傷は乙の転落によるものであるが、乙の周囲
7 の状況や乙自身の状態からすれば、崖下に転落するのは不自然では
8 ない。そのため、立ち去り行為自体の危険性が乙の負傷という結果へと
9 現実化したといえ、行為と結果の因果関係が認められる。

10 才、甲は上記 ~~子~~ 事、イウについて認識、認識をしないため、
11 保護責任者遺棄罪(218条)の故意が認められる。

12 (3) ~~た~~ したが、保護責任者遺棄致死罪が成立する。

13 3 甲の罪責 1. 2 事案にまたることがあり、関係が深い...

14 2の立場によれば、乙の立ち去り時点においては乙の死亡の危険
15 性は低く、しかし、乙が転倒した周囲の状況から見て、乙が崖下
16 に転落する危険性はその時点においても高く、転落すれば死亡する危険
17 も高い。そのため、2の立場をとっても、甲には殺人罪の作為義務が
18 認められる。

19 したがって、甲は不作為の殺人罪の罪責を負うと解する。

20 第3 設問3について

21 1 殺人未遂罪が成立しないとする立場 ~~からすれば~~ に対し、以下の
22 通り反論する。

23 2 (1) 殺人未遂罪について、実行行為性が認められるか否かは、第2

この時点で乙は死んで
危険場所にいなかったの
で？

説明で乙は
ガヤの車に救助した
車夫は助けられ
たか？

(2) の通り判断する。

本問においても、甲と乙は父子関係にあり甲は乙に対して扶助義務を負っている。拒、周囲の状況からして、甲は乙の死を結果を左右する立場にある。したがって、甲には、乙を救助する作為義務があったといえる。

拒、甲が丁に近づけば容易に乙を発見することができたのであり、発見できなくても乙を自動車の中に連れていくなどして、~~乙を救助する~~結果乙を救助するのは容易かつ可能であった。

したがって、甲について殺人罪の実行行為性が認められる。

(2) 本問において、乙死すという結果は生じていない。

(3) 甲は、丁を乙と思い、救助を行わず立ち去っている。そこで、甲には客体の錯誤があり故意が阻却されたか問題となる。

故意責任の本質は反規範的人格態度が看取できる点にある。そして、規範は構成要件ごとに与えられているため、認識事実と実現事実とが構成要件的评价として一致する限度で実現事実にも故意責任を認める。

本問において、乙に対する不作為と丁に対する不作為は、殺人罪の構成要件のうち「人」という点で一致しているため、故意責任を認める。

(4) よって、甲には殺人未遂罪が成立する。

3 以上のように反論すると考えられる。

以上

第
問